

Школьники Ломоносовской гимназии попробовали себя в роли бизнес-аналитиков



В ГБОУ Гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга прошёл профориентационный мастер-класс для старшеклассников социально-экономического профиля. Мероприятие, организованное Высшей школой бизнес-инжиниринга в рамках профориентационной работы ИПМЭиТ, собрало учеников, заинтересованных в современных IT-профессиях и экономических специальностях.

В ГБОУ Гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга состоялся профориентационный мастер-класс для учеников 10–11 классов социально-экономического профиля. Магистрант Высшей школы бизнес-инжиниринга, заместитель председателя Студенческого научного общества ИПМЭиТ **Вадим ШАБУНИН** познакомил будущих абитуриентов с направлениями подготовки института, готовящего востребованных специалистов для цифровой экономики, и погрузил их в профессию бизнес-аналитика. Центральной темой встречи стало направление 38.03.05 «Бизнес-информатика»: школьники узнали о задачах аналитика, необходимых навыках, отличиях от смежных профессий и карьерных перспективах выпускников. Также гимназистам рассказали о студенческой жизни в Политехе, возможностях самореализации в научных объединениях и проектной деятельности.



Особый интерес у старшеклассников вызвала дискуссия о роли искусственного интеллекта в социально-экономической сфере. На конкретных примерах они разобрали, какие задачи можно автоматизировать с помощью ИИ, а какие требуют исключительно человеческого участия, и почему искусственный интеллект станет помощником, а не заменой специалистам. В практической части мастер-класса участники смогли отработать управленческие и аналитические навыки. Разделившись на две команды, они попробовали визуализировать последовательность действий пользователя в системе с помощью графического моделирования. В ходе выполнения задания школьники учились структурировать информацию, представлять её наглядно, работать в команде и принимать коллективные решения.



Подводя итоги встречи, Вадим поделился впечатлениями от общения с гимназистами:

«Ребята были активными участниками диалога, задавали много вопросов о поступлении и учебе. В практической части проявили вовлеченность и нестандартное мышление. Такая заинтересованность — лучший знак, что мы двигаемся в правильном направлении», — поделился **Вадим ШАБУНИН**.

Кроме того, школьники из первых уст получили несколько практических советов от ведущего: с чего начать знакомство с профессией, какие компетенции развивать уже сейчас и на что обратить внимание при выборе образовательной траектории.

Читайте подробнее на [сайте ИПМЭИТ](#)